



CDI020260580  
價值觀教育系列：

# 透過運用適合中學生的 繪本和教學策略培育正確價值 觀和態度（中學）（修訂）

德育、公民及國民教育組<sub>1</sub>  
2026年6月8日

# 程序表

時間(下午)	內容	講者
14:00 - 14:30	登記	
14:30 - 14:40	簡介價值觀教育	德育、公民及國民教育組 <sub>1</sub> 代表
14:40 - 16:10	運用繪本培養學生正確價值觀和態度的策略	張永德博士
	分享選取繪本技巧及繪本推介	
16:10 - 16:15	小休	
16:15 - 16:55	校本經驗分享	惠僑英文中學代表
16:55 - 17:00	價值觀教育 學與教資源及支援簡介、 總結及答問時間	德育、公民及國民教育組 <sub>1</sub> 代表

How to nurture the values related to **resilience and sense of national identity** through picture books?

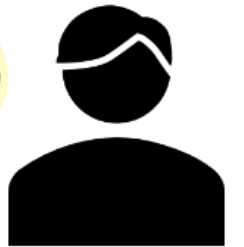
What are the **teaching strategies** for nurturing proper values?

如何結合不同科目推動與價值觀教育相關的閱讀活動？

What books/series are **appropriate for senior form students**?

How to **choose** appropriate picture books? How to effectively lead the class **discussion**?

Any **exemplary books** recommended on that day?



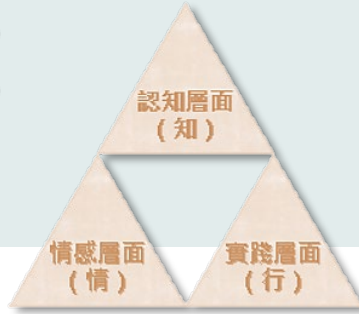


甚麼是價值觀教育？

# 何謂價值觀教育？

- 教學 / 檢視內容
- 課程規劃

- 三個重要元素：
  - 加深學生對正確價值觀和態度的認識 ( **認知** )
  - 觸動學生的情感，對正確價值觀產生認同，以建立堅定的意志，持續地持守正確的價值觀和良好行為 ( **情意** )
  - 在日常生活中付諸實行，鞏固習得 ( **實踐** )
- 環環互扣 ( **課堂內外** )
- 貫穿不同價值教育 **跨課程範疇**



- 非單向傳遞知識和灌輸一套既定的價值觀和態度
- **分析、多角度**瞭解和思考問題、分析不同主張、解決問題、獨立判斷、決策
- **反省**自己的價值觀和信念

- 教學策略

一個 **全面、生活化**，**注重互動、反思及實踐**的學習經歷

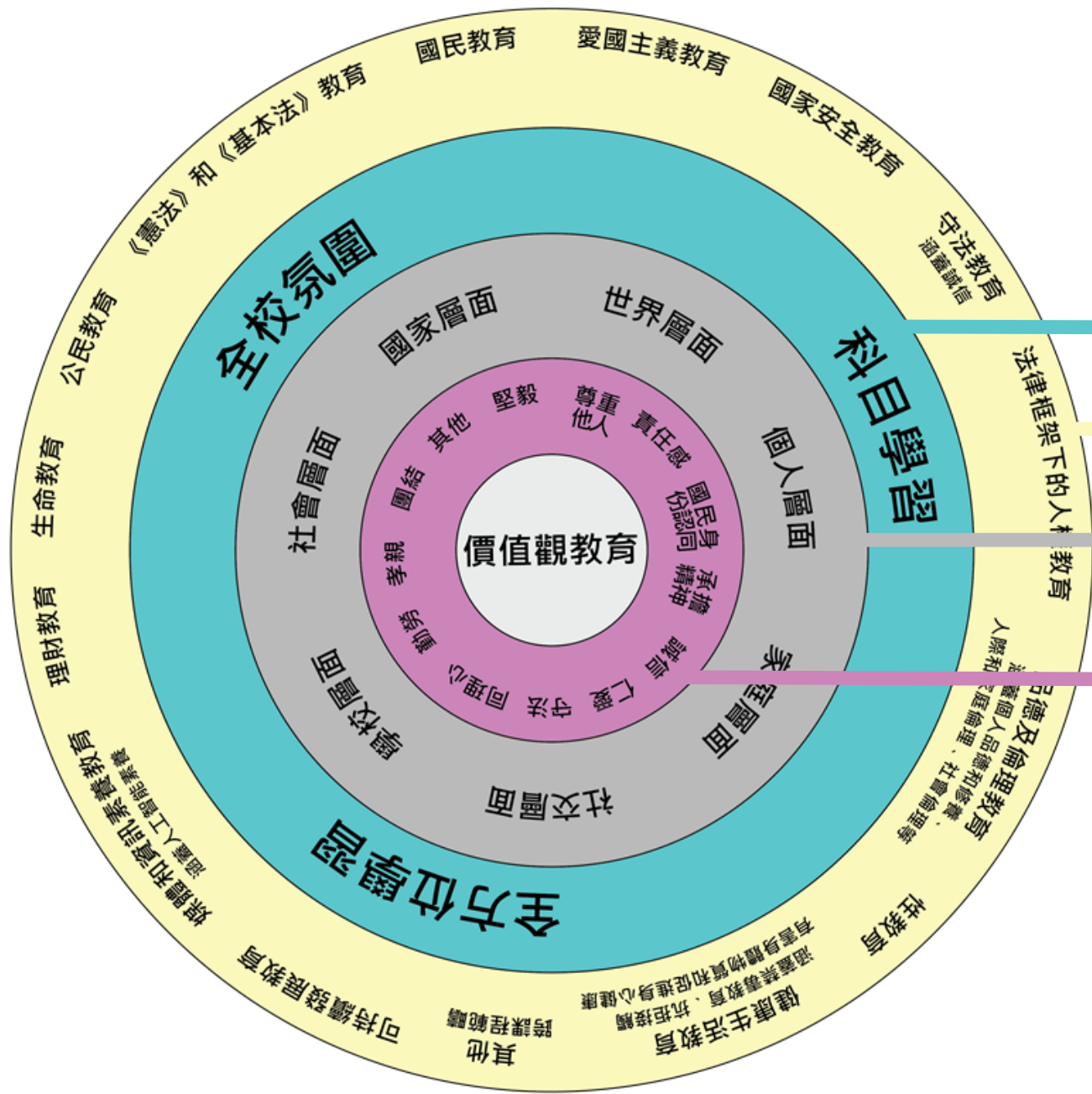
- **學生為本**
- 從 **個人生活經歷** 進行討論和反思
- **生活化**的學習材料 / 情境 ( 生活事件、時事 )
- 探討問題
- **有趣**的題材
- 於 **生活中運用、實踐**

- 學習內容
- 教學策略

- **參與式**的學習活動
- 學生與不同學習材料 / 情境的 **互動**
- 在開放、互信、互相尊重的環境下進行生生互動、師生互動、與生活互動
- 教師適時和清晰的 **回饋**

- **體驗式**的學習經歷
- 獨立作出決定
- 強調行動，鼓勵學生將所學於 **生活中實踐**
- 選擇自己能力可及願意作出 **合適的行動**

- 教學策略



有機結合  
多元策略  
課堂內外

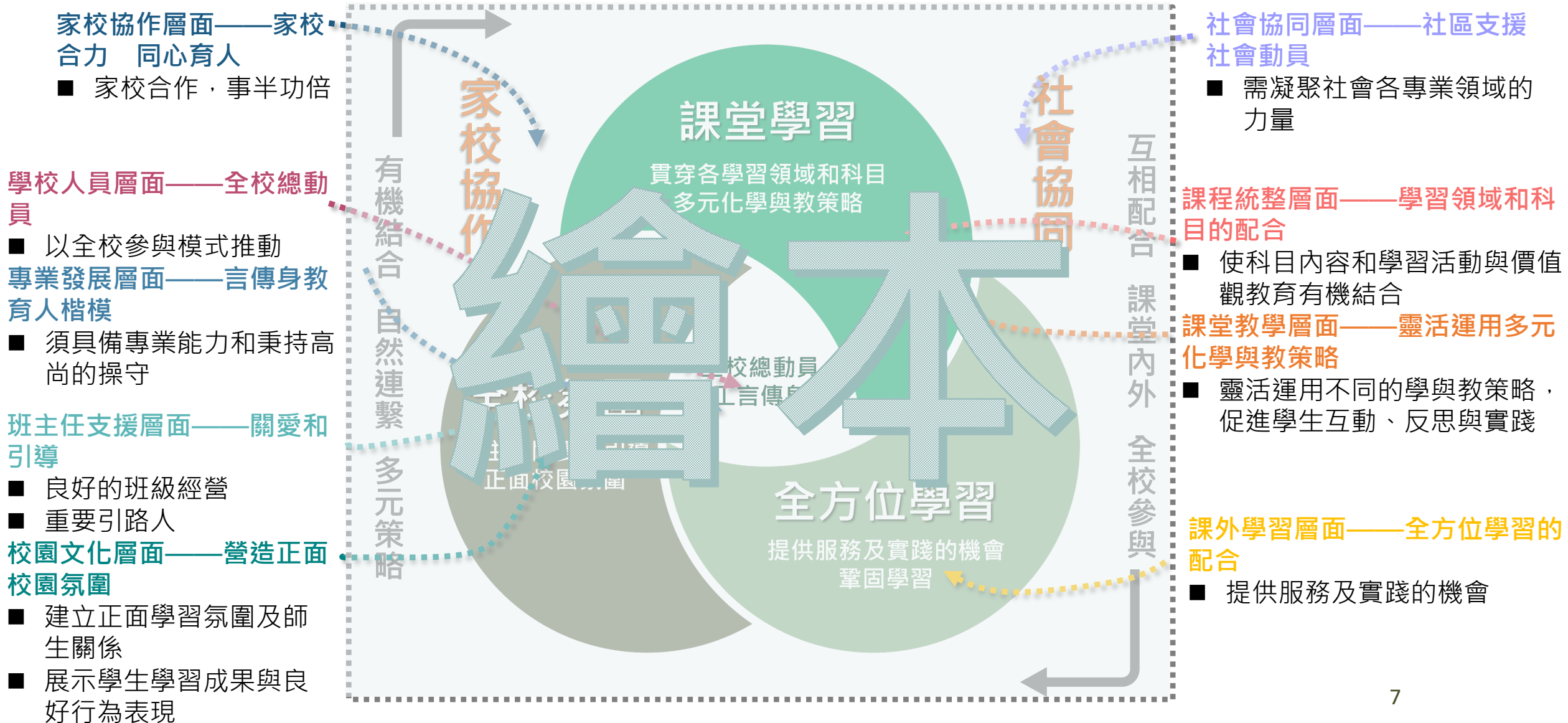
自然連繫  
互相配合  
全校參與

不同生活議題和學習範疇

不同生活層面

價值觀教育的總目標

# 繪本如何結合課堂內外的學習活動？



# 如何透過繪本閱讀促進學生對正確價值觀的認知、情意和實踐？

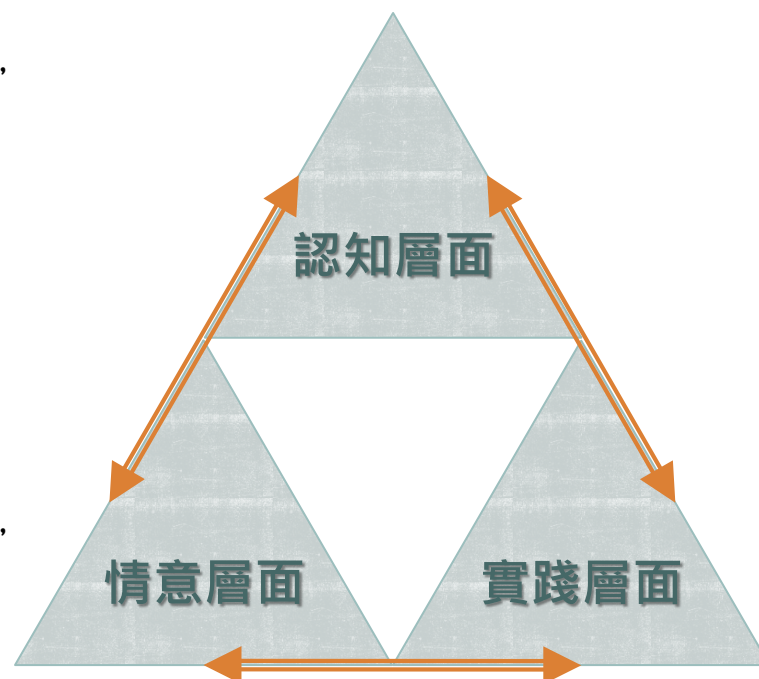
透過繪本的情境分析、連繫學生生活經驗，促進討論及反思，使學生認同及持續持守正確價值觀

- 掌握**正確價值觀和態度、社會規範、傳統道德倫理觀念**等
- 在不同生活情境中**辨析相關的正確價值觀和態度**，並以此作為**判斷的原則**

透過繪本故事、課堂共讀，讓學生認識和學會辨析正確價值觀

- 透過繪本的內容學習實踐正確價值觀的方法
- 鼓勵學生借實踐活動，向身邊的父母長輩、教師、校工等，身體力行、表達謝意

- 「情感」：**觸動**學生的情感，引發對正確價值觀的**反思、共鳴與認同**
- 「意志」：給予正面、有建設性、清晰具體的回饋和鼓勵，提升他們的學習**信心**及對正確價值觀的**認同**，從而**激勵**他們在情感認同的基礎上，形成**堅定的信念和意志**，**延續而持久**地持守正確價值觀和良好行為



- 學習**實踐**正確價值觀的**方法**
- 透過實踐**鞏固**對正確價值觀和態度的**認知及認同**
- 實踐過程中的**正面感受**，**激發和維持**他們持續實踐正確行為的**內在動力**



為何用繪本？

何時、何地、誰人  
用繪本？

如何選繪本？

如何用繪本？

# 運用繪本培養學生正確價值觀和態度的策略

## 選取繪本技巧及繪本推介

張永德博士



# 本組網頁

## 網上學與教資源



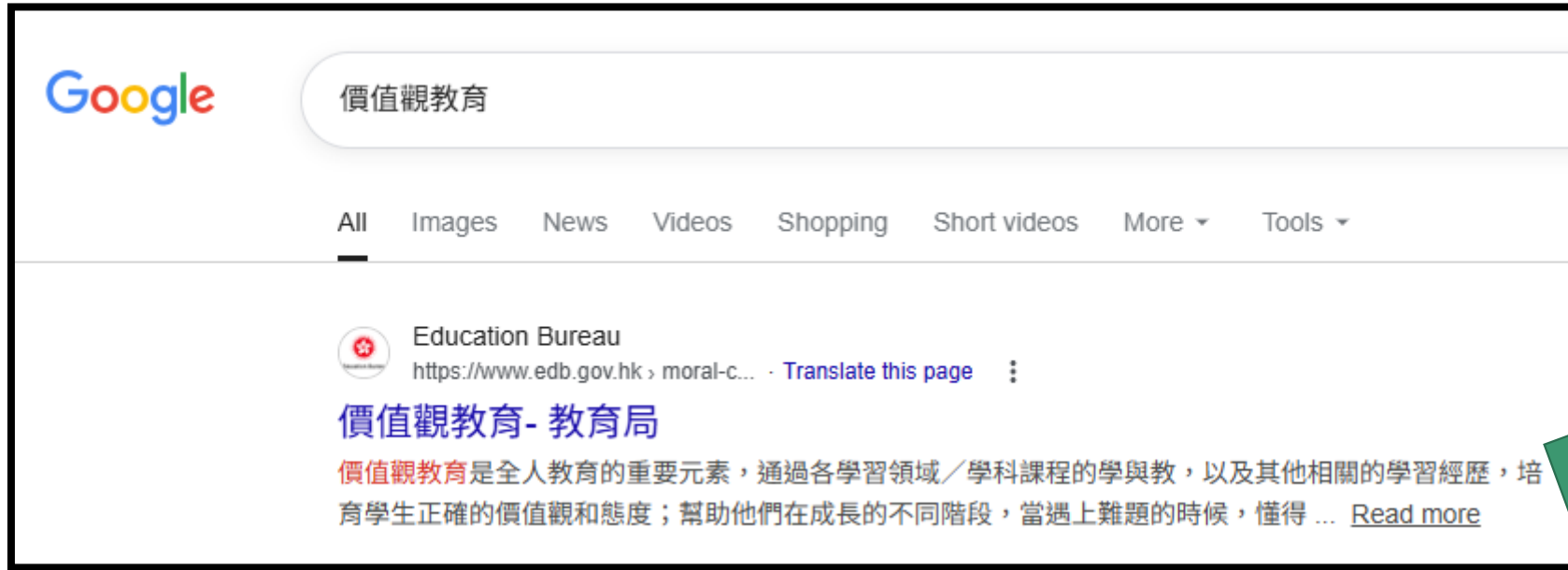
中華人民共和國香港特別行政區政府  
教育局

最新消息 | 有關教育局 | 新聞公報 | 教育制度及政策 | 課程發展及支援 | 學生及家長相關 | 教師相關 | 學校行政及管理 | 公共及行政相關 | 公開資料 | 聯絡我們

< 返回

課程範疇

- 資優教育
- 特殊教育需要
- 全方位學習
- 價值觀教育



Google

價值觀教育

All Images News Videos Shopping Short videos More Tools

Education Bureau  
https://www.edb.gov.hk/moral-c... · Translate this page

### 價值觀教育- 教育局

價值觀教育是全人教育的重要元素，通過各學習領域／學科課程的學與教，以及其他相關的學習經歷，培育學生正確的價值觀和態度；幫助他們在成長的不同階段，當遇上難題的時候，懂得 ... [Read more](#)



# 本組網頁

## 網上學與教資源

### 價值觀教育

價值觀教育是全人教育的重要元素，通過各學習領域 / 學科課程的學與教，以及其他相關的學習經歷，培育學生正確的價值觀和態度；幫助他們在成長的不同階段，當遇上難題的時候，懂得辨識當中涉及的價值觀，作出客觀分析和合理的判斷，並付諸實踐，方能面對未來生活上種種的挑戰。

學校可培育學生十二種首要的價值觀和態度，即：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「仁愛」、「守法」、「同理心」、「勤勞」、「團結」和「孝親」，作為推動價值觀教育的方向。

學校應以培育學生正確的價值觀和態度為方向，運用生活化的題材，整合包括品德及倫理教育、公民教育、國民教育（包括《憲法》、《基本法》及國家安全教育）、禁毒教育、生命教育、性教育、媒體及資訊素養教育、可持續發展教育、法律框架下的人權教育等不同跨學科價值觀教育範疇的學習活動，為學生提供全面的學習經歷，並加強彼此之間的連繫，促進學生的全人發展。

- [《同心築夢》資源網站](#)
- [「我的行動承諾」系列](#)
- [價值觀教育傑出教學獎](#)
- [「國民教育一站通」網上資源平台](#)
- [國家安全教育資源網頁](#)
- [最新消息](#)
- [課程文件](#) 新
- [教師專業發展課程](#)
- [學與教資源](#)
- [相關津貼及資助計劃](#)
- [聯絡我們](#)



# 課程規劃工具



## 價值觀教育課程架構 (2026)

### 3.3.1 第一學習階段 (小一至小三)

#### 發展特質

- 初小學生初步掌握一些較抽象的概念 (例如自律、節制、責任、個人生活自理)，配合身體成長，會主動爭取多一點個人自主和自我照顧的機會，是幫助他們學習照顧和保護自己的良機。因剛升上小學的新環境，他們要適應有序的集體學習生活；在師長指導下，逐步學習主動發問、表達需要和解決學習的困難，建立社交圈子。
- 此階段的兒童較願意依循家長和老師指導，是培育良好品格、建立健康生活習慣、學習禮貌、融入群體生活和遵從法規的重要時機；同時，也應開始懂得保護自己身體，在需要時懂得尋求協助。

### 學生於各學習階段的生活和成長特質



#### 各生活層面的學習期望建議

生活層面	對初小學生的學習期望建議	正確價值觀和態度 (舉隅) <small>首要價值觀以綠色標示</small>
個人	訂下均衡的生活時間表 (包括運動、遊戲、休息、飲食、學習、使用互聯網等)，實踐健康生活方式 #生命教育 #健康生活教育 (包括禁毒教育、抗拒接觸有害身體物質和促進身心健康)	自律/責任感/堅毅/健康生活
	認識自己的強弱項，接納自己的獨特性，珍惜生命、熱愛生命 #性教育 #生命教育	接納/樂觀/積極/珍惜/自信
	養成克己自律和責任感，學會照顧自己，收拾和整理自己用過的物品，不浪費 #生命教育 #品德及倫理教育 (涵蓋個人品德和修養、人際和家庭倫理、社會倫理等) #理財教育	自律/責任感/珍惜
	理解並實踐中華傳統美德，如勤 (勤學、勤勞)、孝道、兄友弟恭等 #品德及倫理教育 (涵蓋個人品德和修養、人際和家庭倫理、社會倫理等) #生命教育	仁愛/孝親/勤勞/國民身份認同
	認識人的生命歷程：生、老、病、死等，珍惜所有 #生命教育 #健康生活教育 (包括禁毒教育、抗拒接觸有害身體物質和促進身心健康)	接納/樂觀/積極/珍惜/健康生活
	感知個人的情緒，以合適的方式表達感受，學習向師長尋求幫助 #生命教育 #健康生活教育 (包括禁毒教育、抗拒接觸有害身體物質和促進身心健康)	同理心/自愛/自律
	學習分辨是非，懂得自我反省，誠實、勇於承認錯誤及改過 #品德及倫理教育 (涵蓋個人品德和修養、人際和家庭倫理、社會倫理等) #守法教育 (涵蓋誠信)	承擔精神/責任感/堅毅/勇敢/誠信/守法
	明白「一生之計在於勤」，做事勤奮認真，專注投入，貫徹始終 #生命教育 #品德及倫理教育 (涵蓋個人品德和修養、人際和家庭倫理、社會倫理等)	堅毅/責任感/自律/勤勞

各生活範疇的「學習期望」

「正確價值觀和態度」建議





# 學與教資源

## 學與教資源

### 「生活事件」教案



### 「中華美德通古今」傳統美德學習資源套



### 「『未來』教你應做的十件事」漫畫資源套



「生活事件」  
教案 / 簡報

推廣資源

動畫系列

涵蓋不同生活層面和跨課程範疇  
促進互動及反思  
可配合不同學習活動

短片系列

漫畫系列

音樂視頻

性教育動畫

價值觀教育簡介系列

《世上只有》音樂錄像

《同心築夢》音樂錄像

拍照道具



價值觀教育學與教視像資源系列



價值觀教育——簡介

價值觀教育——課堂教學策略





# 推廣活動及資源

# 我的行動承諾 —— 感恩珍惜 · 積極樂觀

## 主幹主題



## 副主題



學生手冊



資源網頁



## 資源支援

- 「我的行動承諾」和「我的行動承諾」加強版撥款計劃
- 資源網頁
- 學與教資源
- 學生手冊
- 電子海報
- 拍照道具
- 電子橫額
- 啓動禮儀式箱

拍照道具



啓動禮儀式箱

# 教師專業發展課程



講座



電影欣賞暨分享會



工作坊



網上研討會



參觀、實地考察





## 聯絡我們

教育局  
 課程發展處  
 德育、公民及國民教育組<sup>1</sup>  
 電話：2153 7493  
 電郵：[info\\_mcne1@edb.gov.hk](mailto:info_mcne1@edb.gov.hk)  
 網站：<https://www.edb.gov.hk/tc/ve>



# 謝謝！